

## Traktanden

der 118. Sitzung des Elternrates Rüti vom 19. März 2026, 19.00-21.00 Uhr

Anwesend: Blondiau Andre, Blondiau Yuliya, Valtona Selimaj, Widmer Franziska, Jordi Mastasia, Bytyqi Qameri, Shapovalov Yulia, Beer Patrick, Künzler Carol, Haslebacher Yvonne, Glauser Christian, Lingenhag Rebecca, Weissbaum David, Meyer Daniela, Rebholz-Sohn Sibylle, Rolli Claudia, Bachmann Franziska, Sforza Mirjam, Beat Leiser, Isabella Carinelli, Abdalla Tarig

Abgemeldet: Pittavini Silvia, Eymann Annina, Schweizer Mariarosaria, Stalder Sarah, Cabassu Guillaume, Schmid Fabiola, Ratnasingam Lukas, Brechbühl Kerstin, Antioco Jessica, Edelmann Angela

Vorsitz: Bachmann Franziska

Protokoll: Beat Leiser

| Traktandum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wer?             | Art |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| <b>1. Begrüssung und Genehmigung Traktanden</b><br>Franziska Bachmann begrüsst die Anwesenden.<br>Die Traktanden werden kommentarlos genehmigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Franziska        | B   |
| <b>2. Die Schulsozialarbeit gibt einen Einblick</b><br>Die Schulsozialarbeit ist bei der Gemeinde angesiedelt und bietet Unterstützung bei diversen Themen (Mobbing, Streit, Gewalt, Stress, Gesundheit... <a href="#">Gemeinde Ostermundigen - Seite</a> ). Das Angebot wird sehr rege genutzt. Barbara Lienhard gibt uns einen kurzen Einblick in den Alltag der Schulsozialarbeit an der Schule Rüti.<br>Die Schulsozialarbeit führt zurzeit an den 4. Klassen das Präventionsprojekt «mein Körper gehört mir» zum Schutz vor sexualisierter Gewalt durch.<br>Weitere Themen welche die Sozialarbeit beschäftigen sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstverletzendes Verhalten</li> <li>- Lebensmüdigkeit</li> <li>- Allgemein schwere Themen, bei denen es um mentale Gesundheit geht.</li> <li>- Schwierigkeit: Es gibt zu wenig Angebote in der Jugendpsychiatrie, deswegen landen viele Fälle bei der Schulsozialarbeit</li> </ul> Frau Lienhard hat aktuell auch mit dem Ausfall einer Arbeitskollegin zu kämpfen. Dadurch dauert das Warten auf einen Termin bei der Schulsozialarbeit etwas länger als normal. Unterstützung erhält Frau Lienhard nach den Frühlingferien bis zu den Sommerferien durch ihren ehemaligen Praktikanten und Frau Adam wird schrittweise wieder einsteigen.<br>Grundsätzlich ist es sehr schwierig kurzfristig Stellvertretungen in der Sozialarbeit zu finden. Meistens macht dies auch kein Sinn, da es Zeit braucht, um Vertrauen zwischen den betroffenen Kindern und der Sozialarbeiterin aufzubauen. | Barbara Lienhard | I   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <p>Es läuft ein Antrag an die Gemeinde nach zusätzlichen Stellenprozenten für die Schulsozialarbeit.</p> <p>Es wird im Elternrat der Entschluss gefasst, die Elternräte der anderen Schulen der Gemeinde ins Boot zu holen und im Namen aller Elternräte einen Brief zuhänden von Frau Gasser zu schreiben, um den Antrag um Aufstockung der Schulsozialarbeit zu unterstützen.</p> <p>Frage aus dem Elternrat: Wie können wir Eltern die Wirkung der Schulsozialarbeit verstärken?</p> <p>Frau Lienhard: Falls Frau Lienhard findet, dass die Eltern in einen Fall involviert werden sollten, holt sie vorgängig die Zustimmung dafür beim Kind ein.</p> <p>Frau Lienhard bedankt sich für das Interesse und die Unterstützung durch den Elternrat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |
| <p><b>3. Mitteilungen Schulleitung / Fragen der Eltern an die Schulleitung</b></p> <p>Information durch René Baumgartner zu Aktualitäten an der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- An der letzten Lehrpersonenweiterbildung wurde das Thema „Kraft des Teams“ behandelt. Es ging um die Zusammenarbeit unter den Lehrpersonen und wie man einer Unterrichtsstörung begegnet.</li> <li>- Am Pfingstdienstag werden sich die Lehrpersonen zum Thema „Lerncoaching“ austauschen und einen Input zum Thema „Leseförderung“ erhalten.</li> <li>- Die Auswertung der Leseflusstrainings resp. Des Lesegenauigkeitstraining bei den Klassen hat ergeben, dass in den 5 Wochen des Trainings über 90% der Schülerinnen und Schüler Fortschritte erzielen konnten.</li> <li>- Es laufen die Vorbereitungen für das Schulfest.</li> <li>- Die Planung für das nächste Schuljahr sind ebenfalls im Gang (Bewilligungen für Freifächer, Anstellungen Lehrpersonen, etc.)<br/>&gt; Bezüglich den Anstellungen von Lehrpersonen sieht es so aus, dass alle Stellen besetzt werden können.</li> <li>- Im nächsten Schuljahr gibt es eine Projektwoche dafür keinen Waldtag. Eine Projektgruppe ist aktuell mit der Planung der Projektwoche beschäftigt.</li> </ul> <p>Fragen der Eltern an die Schulleitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was macht eine Schule attraktiv für Lehrpersonen (im Hinblick auf den neuen Schulstandort Rothaus)?</li> </ul> <p>Herr Baumgartner: Es gibt verschiedene wichtige Kriterien: Zusammensetzung der Schülerschaft, Infrastruktur, Lage der Schule, Anbindung an ÖV, die angebotenen Pensen müssen den Bedürfnissen der Lehrpersonen entsprechen, die Zusammensetzung/die Stimmung des Lehrpersonenkollegiums, Ruf der Schulleitung und das allgemeine Image der Schule.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Herr Baumgartner schätzt die Attraktivität von Ostermundigen als Schulstandort hoch ein.</li> </ul> | René Baumgartner | I |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |
| <b>4. Rückmeldung aus dem Elternratsvorsitzenden-Treffen mit Hans Wipfli (Vorsitzender BKS (Abteilung Bildung Kultur und Sport), Präsident der Schulkommission)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Patrick Beer |       |
| <p>Die Projektleiterin des Oberstufenschulhaus „Schulhaus Rothaus“ hat kurz über den Stand des Projekts informiert. Die Bauarbeiten sind auf Kurs. Der Rekrutierungsprozess für die Lehrpersonen startet im Herbst 2026.</p> <p>Die bestehenden Klassen der Oberstufenschulhäuser Mösli und Dennigkofen, welche ins Rothaus kommen, werden als ganze Klassen „verschoben“ und nicht neu zusammengesetzt.</p> <p>Die BKS beschäftigt sich mit der Schulraumplanung 2040-2050. Man rechnet mit 4-6 Klassen mehr als heute. Es wird abgeklärt, wo Reserven bestehen oder der bestehende Schulraum besser genutzt/erweitert werden kann.</p> <p>Im Sommer wird Ostermundigen über die Verpflegung in der Tagesschule abstimmen (Volksabstimmung im Juli).</p> <p>Personell werden in der BKS die Aufgaben neu verteilt; die Abteilungsleiterin geht in Ruhestand, die Nachfolgerin wird die Stelle per Juli 2026 antreten. Zudem wird eine neue Stelle geschaffen.</p> <p>Hans Wipfli organisiert regelmässig Informations-Vernetzungsanlässe für Lehrpersonen mit jeweils einem Impulsreferat (Flexwork, psychische Gesundheit, KI).</p> <p>Die neue Bildungsstrategie wurde vom Gemeinderat und dem GGR zur Kenntnis genommen.</p> <p>Es laufen Abklärungen zu einer möglichen „Talentförderung“ im Bereich Gestalten/Zeichnen.</p> <p>Ergänzung zur Talentförderung durch Herr Baumgartner: Kinder, welche einen gewissen Trainingsumfang haben und gewisse sportliche Leistungen (inkl. Tanzen) erbringen erhalten eine Talentkarte. Mit dieser Talentkarte kann die Schule die entsprechenden Kinder schulisch entlasten. Ab Zyklus 3 (7. bis 9 Klasse) gibt es ganze Talentklassen.</p> <p>Im Bereich Gestalten/Zeichnen gibt es bis anhin noch keine Talentförderung. Die Initiative für eine Talentförderung im Bereich Gestalten/Zeichnen kommt aus der Lehrerschaft und aktuell läuft die Projektplanung zur Umsetzung.</p> <p>Aufruf an die Eltern: Wer Kontakte in diesem Bereich hat oder Ideen für die Finanzierung darf sich sehr gerne bei Herrn Baumgartner melden.</p> |              |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |       |
| <b>5. Ressorts/Arbeitsthemen/Anliegen von Eltern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alle         | I/D/B |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| <p>- Es wurde seitens der Eltern gebeten die PPP des Vortrags „Umgang mit Konflikten“ von der Berner Gesundheit zur Verfügung zu stellen.</p> <p>&gt; Die PPP wird auf der Homepage der Schule zur Verfügung gestellt.</p> <p>- Elterncafé: Es braucht Leute, welche mithelfen Montag, Mittwoch oder Freitag ab und zu das Elterncafé vor Ort zu betreuen.</p> <p>&gt; Evtl. könnte das Elterncafé über mehrere Schulen/Elternräte hinweg organisiert werden. Es wird beschlossen diesbezüglich Abklärungen bei den anderen Elternräten zu treffen.</p> <p>- Frage: Die Turnhallen sind in einem dreckigen Zustand. Wann werden die Turnhallen geputzt?</p> <p>&gt; Herr Baumgartner: Die Grundreinigung der Turnhallen findet in den Frühlingferien statt. Dazwischen gibt es Unterhaltsreinigungen (z.B. jeden Abend wird der Boden gereinigt). Grundsätzlich ist die Sauberkeit in den Turnhallen eine Frage der Ressourcen, welche die Gemeinde zur Verfügung stellt.</p> <p>- Frage: Was passiert mit den Kleidern, die in der Fundgrube landen (grosse Menge).</p> <p>&gt; Herr Baumgartner: Sie werden der Kleidersammlung übergeben. Grundsätzlich ist es so, dass wenn jemand ein Kleidungsstück vermisst, soll die Person sich beim Sekretariat melden, um Zugang zur Fundgrube zu erhalten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Herr Baumgartner wird Informationen zur Fundgrube auf die Schulwebseite laden.</li> <li>➤ Man wird darüber nachdenken den Ort der Fundgrube auch in den Schulrundgang einzuplanen.</li> </ul> |      |       |
| <p><b>6. Varia</b></p> <p><b>Vorsitz des Elternrats:</b> Patrick stellt sich zur Verfügung, den Vorsitz für das kommende Schuljahr 2026/2027 zu übernehmen.</p> <p>Die Kandidatur wird vom Elternrat dankend angenommen.</p> <p>Die nächste Sitzung des Elternrats findet statt: 04. Juni 2026, 18.30 Uhr im Restaurant La Favorita mit anschliessendem freiwilligen Abendessen.</p> <p>Ende der Sitzung 20.40 Uhr</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alle | I/D/B |

I = Information, D = Diskussion, B = Beschluss