

## Traktanden

der 113. Sitzung des Elternrates Rüti vom 16. Januar 2025, 18.30-20.00 Uhr

Anwesend: Gabriela Bachmann, Carol Künzler, Bettina Blatter, Miranda Kopp, Yvonne Haslebach, Christian Glauser, Fabiola Schmid, Silvia Hubschmid, Sarah Congedo, Mariarosaria Schweizer, Marie Weissbaum, Alexandra Blischke, Daniela Meyer, Sibylle Rebholz, Claudia Rolli, Manuela Balmer, Beat Leiser, Guillaume Cabassu, Silvia Pittavini, Mirjam Sforza, Nicole Egger, Nathalie Bachofner, Karin Schütz, Cristina Tiryaki, Sarah Stalder, Kerstin Brechbühl, Alessandra Cafaro

Abgemeldet: Isabella Carinelli, Franziska Bachmann, Jessica Antioco, André Blondiau

Vorsitz: Silvia Pittavini

Protokoll: Beat Leiser

| Traktandum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wer?   | Art |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| <b>1. Begrüssung und Genehmigung Traktanden</b><br>Die Traktanden werden genehmigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Silvia | B   |
| <b>2. Schulsozialarbeit</b><br><br>Frau Lienhard (zuständige Sozialarbeiterin für die Oberstufe 3-6 Klasse) teilt ihre Erfahrung mit den Kindern an der Schule Rüti und spricht über die folgenden aktuellen Themen der Sozialarbeit:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alle   |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhalten der Eltern auf den Lernerfolg ihrer Kinder: Studien zeigen, dass sich Strafen negativ auf den Lernerfolg der Kinder auswirken. Die Bestärkung von positiven Verhalten wirkt sich hingegen vorteilhaft auf die Kinder aus.<br/><i>Dazu passende Lektüreempfehlung:</i> „Stärke statt Macht“ (Haim Omer / Arist von Schlippe)</li> <li>- Es ist ein Trend festzustellen hin zur „Eigenzentriertheit“ der SuS. Kinder machen nicht mehr die Erfahrung, dass die Bedürfnisse der anderen Kindern auch berücksichtigt werden müssen, sondern stellen ihre eigenen Bedürfnisse verstärkt ins Zentrum.<br/><i>Dazu passende Lektüreempfehlung:</i> „Klare Eltern – starke Kinder“ (Jesper Juul)</li> <li>- Thema Körper: Es ist wichtig, dass die Kinder ohne Scham über alle ihre Körperteile sprechen können. Welche Berührungen sind für mich i.O., welche nicht?<br/>Damit wird unterstützt, dass Kinder bei Übergriffen über die negative Erfahrung sprechen können und damit sich die Kinder behaupten können resp. Übergriffe nicht zulassen oder Hilfe anfordern<br/><i>Dazu passende Lektüreempfehlung:</i> „Ist das okay?“ (Agota Lavoyer / Anna-Lina Balke). Tolles Buch, um sich mit seinem Kind über dieses Thema zu unterhalten.</li> </ul> |        |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es gibt immer mehr neurodiverse Kinder mit besonderen Bedürfnissen.<br/><i>Dazu passende Lektüreempfehlung: „Anders, nicht falsch“ (Maria Zimmermann)</i></li> </ul> <p>Fragen an die Sozialarbeiterin aus dem Elternrat:</p> <p><u>Frage:</u> „Wie sollen wir damit umgehen, wenn ein Klassenkamerad dem eigenen Kind erzählt, dass er zuhause Gewalt erlebt“?</p> <p>Idee:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das eigene Kind fragen, ob es sich zutraut zusammen mit dem betroffenen Kind zur Schulsozialarbeit zu gehen.</li> <li>- Dem eigenen Kind vor allem zuhören und nicht in einen Aktionszwang verfallen.</li> </ul> <p><u>Frage:</u> „Wie lange geht es, bis man bei der Sozialarbeit einen Termin kriegt“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuell geht es sehr schnell (weniger als eine Woche und bei Notfällen auch schneller). Das ist aber zeitweise auch anders, je nach Grösse des Bedürfnis nach Unterstützung.</li> </ul>                                                                                                       |                  |   |
| <p><b>3. Mitteilungen Schulleitung / Fragen der Eltern an die Schulleitung</b></p> <p>Information durch René Baumgartner zu Aktualitäten an der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rückmeldung zum Protokoll der 112. Elternratssitzung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schule kann nicht Kindertäter fassen, sondern das kann nur die Polizei.</li> <li>• Das heisst, die Schule kann keine Anzeige erstatten. Das müssen immer die Eltern selber tun.</li> <li>• Es wird bei Diebstählen nicht „in der Regel“ eine Gefährdungsmeldung gemacht, sondern nur in besonderen Situationen. Das heisst, es existiert kein Automatismus, dass es bei Diebstählen automatisch zu einer Gefährdungsmeldung kommt.</li> </ul> </li> <li>- Informationen zum Leitbild: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Leitbild wurde mittlerweile auch grafisch umgesetzt und ist als Ganzes nun auf der Homepage der Schule einsehbar.</li> <li>• Die Kinder wurden ermuntert Rückmeldung zu geben, wenn Lehrpersonen sich nicht so verhalten, wie es im Leitbild steht.</li> </ul> </li> </ul> | René Baumgartner | I |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kinder werden in der Schulzeitung deshalb unkenntlich gemacht, weil ansonsten das Redaktionsteam von jedem abgebildeten Kind das Einverständnis der Eltern einholen müsste.</li> <li>• Wenn Elternratsmitglieder oder Eltern einen Beitrag schreiben möchte, kann man sich bei Silvia Pittavini melden (Die Entscheidung über die Veröffentlichung in der Zeitung liegt bei der Redaktion der Zeitung)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es wurde im Erdgeschoss eine Friedenstreppe aufgestellt, welche die Schülerinnen und Schüler gebrauchen dürfen. Das Ziel ist eine Ermächtigung der Kinder, damit sie ihre Konflikte möglichst selber lösen können.</li> <li>- Es gibt Schülerinnen und Schüler, die als sogenannte „Friedensstifterinnen und Friedensstifter“ agieren und als erster Schritt probieren bei Konflikten unter den Schülerinnen und Schüler zu vermitteln. Als zweiter Schritt werden dann Lehrpersonen beigezogen (z.Bsp. die Pausenaufsicht)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rückmeldung von einem Elternratsmitglied: Das Konzept bringt aus ihrer persönlichen Erfahrung (aktueller Konflikt ihres Kindes an der Schule) wenig, weil die Aggressoren nicht mitmachen und kein Interesse an der Beilegung des Konflikts zeigen.</li> <li>• Die Sozialarbeiterin schlägt vor in einem solchen Fall das Problem/der Konflikt mit der Klassenlehrperson zu besprechen. Wenn das nichts bringt, soll das Kind sich bei der Sozialarbeiterin melden.</li> </ul> </li> <li>- Konzept der neuen Autorität: Nach Abschluss der Arbeit am Leitbild wird sich das Lehrpersonenkollegium als nächstes Thema mit diesem Konzept beschäftigen.</li> <li>- Die Vorbereitungen für das Schulfest haben bereits angefangen</li> </ul> |        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |   |
| <b>4. Schulkommission</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | I |
| <p>Die Schulkommission wird neu besetzt, die Mitglieder sind praktisch alle zurückgetreten.</p> <p>Der Leiter der Schulkommission ist Hans Wipfli (Leiter BKS). Er will mit der neuen Schulkommission an einer neuen Bildungsstrategie arbeiten</p> <p>2027 soll das Schulhaus Rothaus für Oberstufenklassen zur Verfügung stehen.</p> <p>2027 soll ebenfalls eine neue Turnhalle gebaut werden.</p> <p>Der Elternrat kann der Schulkommission Anträge stellen.</p> <p>Ergänzungen durch Herrn Baumgartner:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Silvia |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Rücktritt der Mitglieder der Schulkommission ist im Zusammenhang mit dem Ende der Legislatur zu sehen und ist nicht Ausdruck einer Krise oder eines Konfliktes in der Schulkommission</li> <li>- Die Schulleitung ist sehr froh, dass die Kredite für eine neue Turnhalle und der Kredit für die Renovation des Schulhaus Rothaus gesprochen worden sind.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |       |
| <b>5. Ressorts/Arbeitsthemen/Anliegen von Eltern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alle                  | I/D/B |
| <b>Elterncafé</b><br>Das Elterncafé läuft sehr gut. Es gibt viele spannende Themeninputs. Die nächsten Termine sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi 22.01.2025 SSA Frau Lienhard / Thema Mobbing</li> <li>• Fr 28.02.2025 OKJA Frau Bartholdi und Herr Berger / Vorstellung OKJA</li> <li>• Mo 31.03.2025 MuVa-Beratung Frau Glauser / Frage was sind die Gründe der Eltern die MuVa aufzusuchen</li> <li>• Mi 07.05.2025 öffentliche Sicherheit Gemeinde Ostermundigen Herr Däppen / Thema Temporegime</li> <li>• Fr 20.06.2025 Quartierarbeit Gemeinde Ostermundigen Frau Ulrich / Thema Frühförderprogramm schrittweise</li> </ul> Es wird angeregt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Termine und Themen des Elterncafés auf die Homepage zu laden.</li> <li>- Die Termine und Themen auch als Reminder per Klapp zu verschicken</li> </ul>                                                                                                                                       | Nicole                |       |
| <b>Anliegen aus der Klasse 6a:</b><br>Zeitpunkt der Zahnuntersuchung / Rückmeldung an Zahnarzt:<br>Die Klasse 6a hatte eine Zahnuntersuchung nach der grossen Pause. Der Zeitpunkt ist nicht optimal, da die Kinder die Zähne nicht putzen konnten. Es muss so organisiert werden, dass die Kinder in der Schule oder beim Zahnarzt die Zähne putzen können.<br>Der Zahnarzt hat die Handschuhe nicht gewechselt nach dem ersten Kind. Das zweite Kind wurde mit denselben Handschuhen untersucht.<br>Herr Baumgartner nimmt diese Rückmeldung entgegen und wird Massnahmen ergreifen, dass sich dies nicht wiederholt.<br>Bemerkungen aus dem Elternrat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungen aus dem Elternrat zeigen, dass die Empfehlungen des Schulzahnarztes eher „profitorientiert“ und gewisse Behandlungsempfehlungen nicht notwendig oder angebotene Dienstleistung zu teuer sind. Diese Erfahrungen beziehen sich aber auf den mittlerweile verstorbenen Schulzahnarzt.</li> </ul> | Klasse 6a /<br>Nicole |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Herr Baumgartner wird diese Problematik an die BKS zurückmelden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |  |
| <p>Anliegen aus der Klasse 1c:</p> <p>Die Klasse 1c hat am Montagnachmittag 3 Lektionen, was für Erstklässler extrem lang ist. Ist es möglich, wenigstens in der ersten Klasse darauf zu achten, dass am Nachmittag nicht drei Lektionen hintereinander stattfinden?</p> <p>Stellungnahme Herr Baumgartner: In der ersten und zweiten Klasse darf die Frühlektion nicht belegt werden (Ausnahme Freifach). In Kombination mit weiteren Voraussetzungen (Halbklassenunterricht, Pensengrösse/Verfügbarkeit der Lehrpersonen, etc.) gibt es nicht viele zumutbare und sinnvolle Lösungen.</p> <p>Zusätzliche Frage aus dem Elternrat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrplan 21 heisst mehr Lektionen und dafür keine Hausaufgaben. Es werden aber trotzdem von den Lehrpersonen Hausaufgaben gegeben.</li> </ul> <p>Stellungnahme Herr Baumgartner: Es kann sein, dass Lehrpersonen Inhalte, welche das Kind während der Unterrichtszeit nicht fertigstellen konnte, nach Absprache mit den Eltern, als „Hausaufgaben“ mitgeben, damit das Kind den Anschluss nicht verliert. Zudem gibt es auch Absprachen zwischen Eltern und Lehrpersonen, wo Eltern sich zusätzliche Hausaufgaben für ihr Kind wünschen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | Klasse 1c / Sybille |  |
| <p>Frage aus dem Elterncafé:</p> <p>Gehweg Oberfeld – Bushaltestelle Oberfeld: Der Weg ist sehr schmal und wird von Fussgängern sowie Velos und Elektrotrottis genutzt. Die Signalisierung ist unklar - von einer Seite ist Mofaverbot und von der anderen nicht. Herr Daeppen prüft, wieso es nur auf einer Seite ein Schild hat. Die E-Töffli gelten als Velo.</p> <p>Hinweis vom Vorsitz auf eine frühere Anfrage dazu ans Polizeiinspektorat, ob dieser Gehweg verbreitet werden könnte: Antwort vom 14.08.2024: „Eine Verbreiterung des Fussweges ist nicht möglich (Arealentwicklung/TBO sowie Privatparzelle) und macht auch keinen Sinn. Eine Verbreiterung würde die Gefahr mit sich bringen, dass die Fahrradfahrenden schneller fahren würden (Autobahneffekt). Zudem würde eine Kapazitätserhöhung auch die Fussgänger animieren, zu zweit, dritt, viert usw. nebeneinander zu gehen. Somit wären wir wieder am Anfang der Geschichte.“</p> <p>Weitere verkehrspolitische Informationen von Sarah Stalder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Messung Tempo Rütistrasse: Die Gemeinde hat ein neues Tempomessgerät, das mit Laser misst. Erfreulicherweise ist die V85-Geschwindigkeit vor der Schule 27 km/h und es gibt sehr, sehr wenige Übertretungen. Am häufigsten haben Zweiräder das Tempo überschritten....</li> <li>• Fussabdrücke auf Insel Zebrastreifen Rütistrasse: Die Füsschen werden bald aufgemalt, die Schablone wurde besorgt.</li> </ul> | Sybille             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lastwagen Ahornstrasse: Die Lastwagen werden telefonisch angemeldet und die Lastwagenfahrer für das Thema Schulweg sensibilisiert.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |       |
| <p>Anliegen aus dem KiGa Obi 2:</p> <p>Der Vorplatz vor dem Kindergarten Oberfeld / Kita Oberfeld (Pop e Poppa) ist eine Park- und Halteverbotszone (Tafel mit gerichtlichem Verbot). Dennoch parkieren Eltern, die ihre Kinder in die Kita oder den Kindergarten bringen, regelmässig dort. Ein Aufruf durch den Kindergarten und die Kita hat an der Situation nichts geändert.</p> <p>Appell an die betroffenen Eltern: Bitte haltet Euch an dieses Verbot und nutzt die Parkplätze in der blauen Zone. Es kommt, gerade bei Kindergartenbeginn, immer wieder zu gefährlichen Situationen, wenn die Fahrzeuge rückwärts ausparkieren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | KiGa Obi 2 /<br>Jessica |       |
| <p>Fragen aus der Klasse 3c:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stand Abgabe Quartalsbriefe der KLPs an uns Eltern. Ist dies nun verbindlich oder müssen wir Eltern uns diese Infos irgendwo selber zusammensuchen?</li> </ul> <p>Stellungnahme von Herr Baumgartner: Im Rahmen der Umsetzung des Leitbildes wird auf das nächste Schuljahr hin ein Minimalstandard ausgearbeitet wie ausführlich diese Quartalsbriefe sein müssen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Richtige Höheneinstellung der Stühle und Pulte. Wird eigentlich kontrolliert, ob die Höhe für unsere Kinder stimmt, schliesslich verbringen sie sehr viel Zeit auf diesen Stühlen?</li> </ul> <p>Herr Baumgartner kann dazu keine Auskunft geben weist aber darauf hin, dass die Stühle sehr einfach von den Kindern in der Höhe angepasst werden können.</p>                                         | Klasse 3c / Franziska   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |       |
| <p><b>6. Varia</b></p> <p>Frage aus dem Elternrat: Im Turnunterricht bleiben bei der Gruppenbildung durch Wahlverfahren immer die gleichen Kinder übrig. Das ist für die betroffenen Kinder sehr schwierig. Es wird gewünscht, dass jeweils die Lehrpersonen die Gruppen einteilen. Dadurch würden auch neue soziale Kontakte und eine Durchmischung der Klasse gefördert.</p> <p>Herr Baumgartner ist froh um diese Rückmeldung, da ein solcher Auswahlprozess im Widerspruch mit dem Leitbild der Schule steht. Er wird dies aufnehmen und intern thematisieren.</p> <p>In diesem Zusammenhang wird auch die Zuteilung der Kindergartenkinder in die erste Klasse kritisiert. Es scheint, dass wenig darauf geachtet wird, dass Kinder, die zusammen in den gleichen Kindergarten gegangen sind, auch in die gleiche Klasse eingeteilt werden. Dadurch kennen sich viele Kinder in der</p> | Alle                    | I/D/B |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ersten Klasse nicht. Dies ist für viele Kinder in diesem Alter eine grosse Herausforderung und erschwert den Übertritt vom Kindergarten in die Schule.</p> <p>Herr Baumgartner erklärt, dass eine Vielzahl von wichtigen Kriterien zur Zusammensetzung der Klasse führt (u.a. gleichmässige Verteilung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen, gleichmässige Verteilung von leistungsstarken und sozialkompetenten Kindern, etc...), nimmt aber gerne auf, dass das soziale Kriterium (die Kindern kennen einander) aus Sicht der Eltern sehr wichtig ist.</p> <p>Und zum Schluss: Herr Baumgartner bedankt sich bei den Gestalterinnen und Gestalter der Eingänge während der Adventszeit.</p> |  |  |
| Ende der Sitzung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

I = Information, D = Diskussion, B = Beschluss