

Protokoll (extern)

der 105. Sitzung des Elternrates Rütli vom 19.01.2023

Anwesend: Alexandra Blischke, Fabiola Schmid, Kienan Ebibi, Sarah Congedo, Cornélia Kolgeci, Sarah Stalder, Daniela Meyer, Silvia Pittavini, Guillaume Cabassu, Karin Schütz, Nathalie Bachofner, Silvia Hubschmid, Olga Pisarek, Rosaria Coppola, Anne-Kathrin Glatz, Ines Mühlemann, Manuela Balmer, Nicole Egger, Isabella Carinelli

Abgemeldet: Sarah Aeschbacher, Beat Leiser, Urs Mosele, Karina Gasser, Kerstin Brechbühl, Jörg Burmann, Maria-rosaria Schweizer, Daya Moser, Christine Kajtazovic, Damiano Sguaitamatti, Emir Ulucay

Protokoll: Anne-Kathrin Glatz

Traktandum	Wer?	Art
1. Begrüssung und Genehmigung Traktanden	Silvia	B
2. Mitteilungen Schulleitung / Fragen der Eltern an die Schulleitung	René Baumgartner	I
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Entwicklungstag</u>: Fokus lag auf Themensammlung, v. a. bezüglich Schulorganisation. Neu arbeiten die LP an einzelnen Tagen während der Ferien (Schuljahresplanung, Entwicklung Leitbild). • Die <u>Schulhausordnung</u> (siehe Homepage unter „Downloads“) wurde im November 2022 v.a. redaktionell angepasst. • <u>Weiterbildungstage zu Gewaltfreier Kommunikation</u>: Anfang März + Mai je ein Projektmorgen mit den Klassen zum Thema Gewaltfreie Kommunikation. • Nach wie vor <u>schwierige Situation in verschiedenen Klassen</u>: nicht nur Gewalt, sondern auch sehr heterogene Klassen mit Spezialbedürfnissen – zusätzliche LP in diesen Klassen. Für alle LP ohne KLP-Funktion wurde zusätzliche KLP-Lektion beantragt. • <u>Situation in der Ukraine/DaZ</u>: Intensivkurs DaZ bis zu den Sommerferien. Anforderung A1/A2 für Regelunterricht. Aus der Ukraine kommen sehr viele Kinder gleichzeitig, daher wurde im Mai 2022 ein zusätzlicher Kurs eröffnet. • <u>Klassen mit anspruchsvollem Klassengefüge</u> haben je 6 Klassenhilfestunden zugesprochen erhalten. • Ab Sommer 2023 <u>zusätzliche 1. Klasse</u> in der Gemeinde, Platz nur in der Rütischule. Räumliche Herausforderung, Suche nach LP für die Klasse. • Heute hielt <u>Claude Nicollier</u> für die 4. Klassen einen Vortrag über seine Weltraummission. • Es gibt viele <u>Lehrpersonen</u>, die sich engagieren und sehr viel tolle Arbeit leisten, trotz anstrengender Umstände. • <u>Eltern</u> bringen sich immer wieder konstruktiv ein. • Kommunikation am Montag den 23. Januar: Am Montag den 20. März ist am Nachmittag schulfrei wegen <u>Nothilfekurs</u>. 		

3. Ressorts/Arbeitsthemen	Alle	I/D/B
<p>Elterncafé</p> <p>Olga und Rosaria haben einen Flyer erstellt.</p> <p>Die Idee ist, dieses Event ein paar Mal durchzuführen, um zu sehen, ob Interesse besteht und ob allenfalls Eltern auch Inputs / Wünsche haben. Dann kann man das Elterncafé weiterentwickeln.</p> <p>Würde noch jemand mithelfen oder etwas backen? Bitte bei Olga oder Rosaria melden.</p> <p>Start am Montag den 13. Februar, 9 bis 10:30 in der TS C (bei der Turnhalle) (Raum muss bis spätestens 11:10 gereinigt und frei sein). Herr Baumgartner wird anwesend sein.</p>	Olga / Rosaria	I/D/B
<p>Übersetzerpool</p> <p>Das Budget der Schule sieht nur eine professionelle Übersetzung pro Jahr und Klasse vor (für vertrauliche Kommunikation). Für fremdsprachige Eltern mit nur geringen oder gar keinen Deutschkenntnissen ist es schwierig, Informationen der Schule zu verstehen (insbesondere Texte auf Papier, die man nicht in Übersetzer-Tools einfügen kann, oder Inhalte an Veranstaltungen wie der Elternabend).</p> <p>Könnten Eltern, die neben Deutsch eine Fremdsprache beherrschen, andere Eltern, die nur eine Fremdsprache sprechen, unterstützen, indem sie bei der Kommunikation helfen? Können solche Eltern die Schule bei der Kommunikation unterstützen?</p> <p>Silvia P., Isabella, Manuela helfen bei der Organisation, setzen einen Fragebogen für die Eltern auf und nehmen mit Herrn Baumgartner Kontakt auf.</p>	Silvia P.	I/D/B
<p>Projekt Gewaltprävention</p> <p>Auf den Aufruf zur Mitarbeit hat sich nur eine Person gemeldet; ihr Anliegen betraf aber eher kostenpflichtige Angebote/Projekte, welche durch die Schule durchgeführt werden und nicht etwas, was der Elternrat von sich aus organisieren kann (z. B. Tanzprojekt mit Musikvideo von Luca Hänni zum Thema Mobbing).</p> <p>Christine und Nathalie werden zu zweit eine Übersicht zusammenstellen, welche Eltern und Kinder schematisch darüber informieren soll, wohin sie sich wenden können / was sie unternehmen können, wenn es zu Gewalt kommt oder gekommen ist.</p>	Christine / Nathalie	I/D
<p>Verkehrssicherheit</p> <p>Die Arbeitsgruppe hat sich im November und Dezember getroffen.</p> <p><u>Sicherheit Schulweg Rütli:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir organisieren keine Schülerlotsen; ein sicherer Schulweg ist Aufgabe der Gemeinde. • Ausarbeiten einer Volksmotion, die die Einwohner/innen von O'mun- 	Sarah St. / Sarah C. / Sarah A. / Anne	I

<p>digen einschliesslich Menschen im Alter mit einbezieht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen des Tramprojekts gab es bisher keine Überlegungen bezüglich Schulwegsicherheit. • Kontakte bestehen mit dem VCS und mit den ER der anderen Schulhäuser. Bezüglich Schulweg zur Schule Rothaus wurde bereits eine Eingabe gemacht. • Ein Projekt zur Verkehrssicherheit ist momentan im GR hängig; einen Entscheid wird es erst Mitte Februar geben (wichtig fürs Timing der Motion; ebenso wichtig ist Abstimmung zur Fusion Stadt Bern-Ostermundigen im Herbst). • Bitte meldet uns brenzlige Situationen und Unfälle, von denen Ihr Kenntnis habt (Unfälle sind i.d.R. erfasst, brenzlige Situationen nicht). <p><u>Leuchtwesten:</u> Schule erhält Leuchtwesten von der Polizei (Schulsekretariat). Sarah St. ist zuständig für den Brief an die Eltern, der einmal im Jahr über die KLP verteilt wird.</p>		
<p>Läusecrew</p> <p>Es haben sich trotz mehrmaligen Aufrufen leider zu wenige Helfer gemeldet (9 Anmeldungen).</p> <p>Beschluss: Es wird offiziell beschlossen, die Läusekontrollen bis auf Weiteres aufzugeben, da sich zu wenige Eltern als Helfer/innen zur Verfügung gestellt haben. Ein Brief der Schulleitung wird über diesen Entscheid informieren. Herr Baumgartner informiert auch Jeanette Liechti.</p> <p>Grosser Dank an die bisherige Läusecrew für ihr Engagement. Bei akutem Läusebefall können sich Familien direkt an Jeanette Liechti wenden (Kontakt: siehe Broschüre zum Schulwesen in Ostermundigen).</p>	<p>Rosaria, Fabiola, Daniela</p>	<p>I/D</p> <p>B</p>
<p>Apéro für die Lehrpersonen</p> <p>Rosaria, Karina und Mariarosaria haben sich gemeldet, um Guillaume bei der Organisation des Lehrerapéros zu helfen.</p>	<p>Guillaume</p>	<p>I</p>
<p>4. „Elternsprecher/in“: Was ist unsere Rolle an der Schule?</p> <p>Kann man das „Amt“/den Elternrat den Eltern besser vorstellen bzw. näher bringen, auch um mehr Freiwillige zu finden?</p> <p>Aus Sicht von Silvia hat der Elternrat als Organ drei Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information, Kommunikation, Austausch unter Eltern und zwischen Eltern und Schule: Austausch an Sitzungen, direkter Kontakt mit Schulleitung: wichtig: Als Elternsprecher müsst ihr den Kontakt mit den Eltern in Eurer Klasse pflegen und schauen, dass Ihr auch die Kontaktdaten habt. • Mitwirkung an gemeinsamen Projekten mit der Schule für/mit den Kindern: Der Elternrat engagiert sich punktuell (prevent a bite, Läu- 	<p>Silvia P.</p>	<p>D</p>

<p>sekontrolle, Schmücken der Türen, Schulfest, evt. Gewaltprävention)</p> <ul style="list-style-type: none"> Angebote für Eltern: Schulhausrundgang und Arbeitsgruppen Verkehrssicherheit und Gewaltprävention. Die Initiative liegt bei den Elternratsmitgliedern! Diese Themen können nicht nur an den Sitzungen diskutiert werden, es braucht Leute, die sich in Arbeitsgruppen engagieren. 		
<p>5. Kasse des Elternrats</p> <p>Diskussion mit der Schulleitung über die Einführung eines fixen ER-Budgets durch die Schule.</p> <p>Das BKS ist grundsätzlich bereit, beispielsweise den Veranstaltungsort für gemeinsam organisierte Anlässe zur Verfügung zu stellen (Tell-Saal). Es besteht die Idee, Veranstaltungen schulübergreifend durchzuführen und gemeinsam zu finanzieren.</p>	Silvia P.	
<p>6. Fragen, Anliegen von Eltern</p> <p>keine</p>	Alle	I/D/B
<p>7. Varia</p> <p>keine</p>	Alle	I/D/B

I = Information, D = Diskussion, B = Beschluss